

ROBERT EDWARDS  
SUPERINTENDENT

# Lafayette County School Board

363 N.E. Crawford Street· Mayo, Florida 32066-9248

Telephone: (386) 294-1351

FAX: (386) 294-3072

January 14, 2022

Dear Parent/Guardian,

The purpose of this letter is to inform you that your student will be taking the ACCESS for ELLs 2.0 between January 24, 2022 and March 18, 2022. ACCESS for ELLs 2.0 measures your student's progress in listening, speaking, reading, and writing English language skills. Later this spring, your student will receive an Individual Student Report that provides information about how well he or she is progressing in the English language.

Please review the following policies with your child before testing:

- **Electronic Devices**—If your student is found with ANY electronic devices, including, but not limited to, cell phones and smart phones, at any time during testing OR during breaks, his or her test section will be invalidated, which means it will not be scored. The best practice is for students to leave electronic devices at home or in their lockers on the day of testing.
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test section (for an appointment, illness, etc.), he or she WILL NOT be allowed to complete that test section. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on the make-up day.

To learn more about ACCESS for ELLs 2.0 a helpful *Parent Handout* is available exclusively online (<https://www.wida.us/membership/states/Florida.aspx>) under the Parent Information tab in the following languages: Arabic, Chinese, English, Haitian Creole French, Hmong, Spanish, and Vietnamese. If you have any questions related to this test administration, you may contact Lisa Hancock at 386-294-4166.

Thank you for supporting your student as he or she prepares for the test.

Sincerely,

Alissa Hingson

Director of Teaching and Learning Services

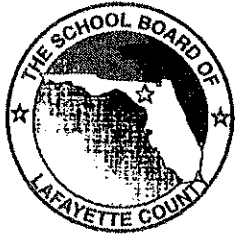
DARREN DRIVER  
DISTRICT ONE

JEFF WALKER  
DISTRICT TWO

MARION MCCRAY  
DISTRICT THREE

AMANDA HICKMAN  
DISTRICT FOUR

TAYLOR MCGREW  
DISTRICT FIVE



ROBERT EDWARDS  
SUPERINTENDENT

# Lafayette County School Board

363 N.E. Crawford Street, Mayo, Florida 32066-9248

Telephone: (386) 294-1351

FAX: (386) 294-3072

14 de Enero del 2022

Estimado/a Madre, Padre, o Tutor Legal,

Le informamos mediante esta carta que su hijo/a tomará la prueba ACCESS for ELLs 2.0 entre el 24 de enero 2022 y el 18 de marzo 2022. La prueba consiste de cuatro secciones: Escuchar, Hablar, Leer y Escribir. Más adelante, en la primavera, su hijo/a recibirá un Informe individual del/de la estudiante (*Individual Student Report*) que proporciona información sobre el progreso de él/ella en cuanto al desarrollo del inglés.

Favor de revisar las siguientes reglas con su hijo/a antes de los días de pruebas:

■ **Los aparatos electrónicos**—Si su hijo/a es encontrado/a con cualquier aparato electrónico, incluyendo, pero no limitado a, los teléfonos celulares y “smart phones”, en cualquier momento durante la prueba o durante los recesos, esa sección de la prueba de su hijo/a será invalidada, que quiere decir que no será calificada. Lo mejor es que los estudiantes dejen los aparatos electrónicos en casa o en sus taquillas el día de administración de la prueba.

■ **Salir del campus**—Si su hijo/a se va del campus antes de completar una sección de la prueba (debido a una cita, enfermedad, etc.), a él o a ella **no le será permitido/a completar** esa sección de la prueba. Si su hijo/a no se siente bien el día del examen, quizás será mejor que él/ella no tome la prueba hasta el día de recuperación designado.

Para obtener más información sobre la prueba ACCESS for ELLs 2.0, un Folleto para Padres (*Parent Handout*) útil está disponible exclusivamente en línea (<https://www.wida.us/membership/states/Florida.aspx>) bajo la pestaña Información para los padres en los siguientes idiomas: árabe, chino, inglés, criollo haitiano, hmong, español y vietnamita. Si tiene cualquier pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede ponerse en contacto con Lisa Hancock al 386-294-4166.

Le agradecemos el apoyo que usted le proporciona a su hijo/a mientras que él/ella se prepara para la prueba.

Atentamente,

Alissa Hingson

Director de enseñanza y aprendizaje de servicios

DARREN DRIVER  
DISTRICT ONE

JEFF WALKER  
DISTRICT TWO

MARION MCCRAY  
DISTRICT THREE

AMANDA HICKMAN  
DISTRICT FOUR

TAYLOR MCGREW  
DISTRICT FIVE

# What is ACCESS for ELLs?

**ACCESS for ELLs is an English language proficiency test that measures students' academic English language skills.**

---

Your child was identified as an ELL, which means your child can have instruction in English, in addition to taking other classes. ELLs take an English language proficiency test every year.

Testing helps teachers understand whether students have the language skills they need to fully participate in the classroom. Your child's teachers use ACCESS for ELLs test scores as they decide how best to teach your child.

Test scores also help teachers track your child's progress in learning academic English and help schools decide what English language support services to provide. You can use test information to advocate for your child at school.



## **ELL**

An English language learner, or ELL, is a student who has the opportunity to receive instruction in English, in addition to taking other classes. ELLs are tested every year to help teachers understand their language skills, but you have the right to accept or decline language support.

## **Language Proficiency**

A language proficiency level is a measurement of where students are in the ongoing process of building language skills. When students reach the highest levels of language proficiency, they no longer need language support services.



**WIDA**<sup>TM</sup>

WIDA is housed within the Wisconsin Center for Education Research at the University of Wisconsin-Madison.  
© 2020 The Board of Regents of the University of Wisconsin System, on behalf of WIDA

# ¿Qué es ACCESS for ELLs?

**ACCESS for ELLs es una prueba que mide las habilidades lingüísticas del inglés académico de los estudiantes.**

Se identificó a su hijo/a como un ELL (aprendiz del idioma inglés), lo que significa que puede recibir instrucción en inglés además de tomar otras clases. Los estudiantes ELL toman una prueba de habilidad lingüística del idioma inglés todos los años.

Las pruebas ayudan a los maestros a comprender si los estudiantes tienen las habilidades lingüísticas necesarias para participar plenamente en el aula. Los maestros de su hijo/a usan las puntuaciones de la prueba ACCESS for ELLs para determinar el mejor método de enseñanza.

Las puntuaciones de las pruebas también ayudan a los maestros a hacer un seguimiento del progreso del niño/a en el aprendizaje del inglés académico y ayudan a las escuelas a decidir qué servicios de apoyo lingüístico del idioma inglés ofrecer. Usted puede usar la información de la prueba para apoyar a su hijo/a en casa.



## **ELL**

Un aprendiz del idioma inglés o ELL (por sus siglas en inglés) es un estudiante que tiene la oportunidad de recibir instrucción en inglés, además de tomar otras clases. Cada año se evalúa a los estudiantes ELL para ayudar a que los maestros comprendan sus habilidades lingüísticas, pero usted tiene el derecho de aceptar o rechazar el apoyo lingüístico.

## **Capacidad lingüística**

El nivel de capacidad lingüística define dónde se encuentran los estudiantes en el proceso continuo de desarrollo de las habilidades lingüísticas. Cuando los estudiantes alcanzan los mayores niveles de capacidad lingüística, ya no necesitan servicios de apoyo lingüístico.



**WIDA™**

WIDA está ubicada dentro del Centro de Investigación Educativa de Wisconsin en la Universidad de Wisconsin-Madison.  
© 2020 Junta de Regentes del Sistema de la Universidad de Wisconsin, en representación de WIDA.

## ACCESS for ELLs Assessments

- ACCESS for ELLs is available in a paper-and-pencil or computer-based format.
- Kindergarten ACCESS for ELLs uses stories and activities to keep young learners engaged.
- Alternate ACCESS for ELLs is a test that support teams can elect to use for students with the most significant cognitive disabilities. It offers extra support and gives students multiple opportunities to respond to test items.



**Talk with teachers about ACCESS for ELLs testing plans at your child's school.**

Your child does not need to study for ACCESS for ELLs. The test is an opportunity for students to demonstrate all the ways that they understand and can communicate in English.

Prepare for test day by making sure your child gets plenty of sleep and eats breakfast.

Talk with your child's teachers about when you will receive test scores, how your child's school uses those scores, and how language support changes as your child builds English language skills.

### Questions you can ask

- When will my child take ACCESS for ELLs?
- When will I receive my child's ACCESS for ELLs test scores?
- How are test scores used to help my child make progress in learning academic English?
- How do you decide when my child stops receiving language support?



**WIDA**<sup>TM</sup>

WIDA is housed within the Wisconsin Center for Education Research at the University of Wisconsin-Madison.  
© 2020 The Board of Regents of the University of Wisconsin System, on behalf of WIDA

## Evaluaciones de ACCESS for ELLs

- ACCESS for ELLs está disponible en formato impreso o por computadora.
- Kindergarten ACCESS for ELLs usa cuentos y actividades para mantener entretenidos a los aprendices más jóvenes.
- Alternate ACCESS for ELLs es una prueba que los equipos de apoyo pueden usar para los estudiantes con discapacidades cognitivas. Ofrece apoyo adicional y brinda a los estudiantes varias oportunidades de completar los ejercicios en la prueba.



### Hable con los maestros acerca de los planes de pruebas de ACCESS for ELLs en la escuela de su hijo/a.

Su hijo/a no necesita estudiar para ACCESS for ELLs. La prueba es una oportunidad para que los estudiantes puedan demostrar su capacidad lingüística en el inglés.

Prepárese para el día de la prueba asegurándose de que su hijo/a duerma lo suficiente y desayune.

Hable con los maestros de su hijo/a acerca de cuándo recibirá las puntuaciones, cómo usa la escuela de su hijo/a esas puntuaciones y cómo cambia el apoyo lingüístico a medida que su hijo/a desarrolla las habilidades del idioma inglés.

## Preguntas que puede hacer

- ¿Cuándo tomará mi hijo/a la prueba ACCESS for ELLs?
- ¿Cuándo recibiré las puntuaciones de la prueba?
- ¿Cómo se usan las puntuaciones de la prueba para ayudar a que mi hijo/a progrese en el aprendizaje del inglés académico?
- ¿Cómo deciden cuándo mi hijo/a deja de recibir apoyo lingüístico?



**WIDA**<sup>TM</sup>

WIDA está ubicada dentro del Centro de Investigación Educativa de Wisconsin en la Universidad de Wisconsin-Madison. © 2020 Junta de Regentes del Sistema de la Universidad de Wisconsin, en representación de WIDA.