

**Distrito Escolar del Condado de Lafayette**  
**Plan de Participación de Padres y Familia**  
**2021-2022**

**Declaración de Misión de Participación de Padres**

El Distrito Escolar del Condado de Lafayette cree que los padres son el primer y más importante maestro de un niño. El Programa de Participación de Padres y Familia del Distrito delineará las formas en que el Distrito de Lafayette fomentará la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos. Esto se puede lograr manteniéndolos informados, equipándolos con las herramientas y el conocimiento para ayudar a sus hijos y ofreciendo oportunidades para que los maestros y los padres discutan formas de ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial.

**Participación de los Padres y Familias**

Las Escuelas del Condado de Lafayette involucrarán a los padres/familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se usarán los fondos de Participación de Padres y Familia [Sections 1118(c)(3), 1114(b)(2), and 1118(a)(2)(B)]. Todos los padres/familias tienen la oportunidad de participar en las Escuelas del Condado de Lafayette durante todo el año escolar. Las Escuelas del Condado de Lafayette ofrecen las siguientes actividades a todos los padres/familias: Día de Conocer a su Maestro/ Casa Abierta, Reunión Anual Título I, Conferencias de Padres y Maestros, Orientación Informal de Voluntarios, Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC), Reuniones de organizaciones de club/estudiantiles, y actividades extra-curriculares.

Información acerca del horario, fecha y actividades estará disponible en boletines informativos, folletos para llevar a casa, el sitio web de la escuela, redes sociales y llamadas telefónicas. Se alentará a los padres/familias a que se unan y participen en cualquiera de los grupos mencionados y que tengan la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones para las Escuelas del Condado de Lafayette.

SAC es la entidad decisoria de las escuelas. Se les pide a los padres/familias que participen en una encuesta en busca de información sobre las actividades, la capacitación y los materiales que necesitan para ayudar a sus hijos. El Comité SAC desarrollará, revisará y discutirá estrategias y actividades para el Plan de Mejoramiento Escolar y para el Plan de Participación de Padres y Familia.

El uso de los Fondos de Participación de los Padres y Familias será discutido en las reuniones del SAC y en la reunión anual de Título I realizada no más tarde las primeras 6 semanas de la escuela. Documentación de participación de padres/familias incluirá agendas, minutos de las reuniones SAC, hojas de registro, y encuestas.

**Asistencia Técnica**

El Coordinador de Participación de Padres y Familias ayudará a las Escuelas del Condado de Lafayette a desarrollar y presentar programas de Participación de Padres y Familias durante todo el año para mejorar el éxito académico de todos los estudiantes y el rendimiento escolar general.

Se solicita la opinión de los padres y familias en las reuniones del Consejo Asesor Escolar, así como en las reuniones de Migrantes, ELL y reuniones de Padres/Familias Sin Hogar. Los padres/familias proporcionarán información a los tipos de reuniones/talleres que son beneficiosos para ellos para ayudar a sus hijos y asegurar el éxito académico de todos los niños. La LEA revisa todas las recomendaciones de los padres/familias y se asegura de que todas las Iniciativas de participación de Padres y Familias del Distrito se incluyan en el plan.

**Coordinación e Integración**

Conteo	Programa	Coordinación
1	Head Start	Los padres/familias de los estudiantes de Head Start serán informados de las actividades de Participación de Padres y Familia del Título I y se les invitara a asistir. El Título I también organizara un recorrido de las clases de Kindergarten en abril a los estudiantes de transición y a los padres/familias para que hablen con las maestras de kindergarten. Además, el Coordinador de Participación de Padres y Familias proporcionara a los padres/familias información (folletos, etc.) sobre la preparación de su hijo para el Kindergarten.
2	Pre jardín de Infancia Voluntario	Los padres/familias de los estudiantes de VPK serán informados de las actividades de Participación de Padres y Familias e invitados a asistir. El Título I también organizara la asistencia de los estudiantes VPK en transición y los padres/familias a un recorrido de clases de Kindergarten en abril para que hablen con los maestros de Kindergarten. Además, el Coordinador de Participación de Padres y Familia proporcionara a los padres/familias información (folletos, etc.) sobre la preparación de su hijo para Kindergarten.
3	Título I, Parte C	El Director de Servicios de Enseñanza y Aprendizaje tiene la responsabilidad de todos los programas federales y, por lo tanto, puede asegurar que la coordinación en la planificación entre las actividades de participación de padres y familia del Título I, Parte A y Título I, Parte C. Los fondos del Título I se reservan para ayudar a las familias migrantes en la escuela que no es Título I, además de los servicios prestados a las familias migrantes en las escuelas Titulo I. Folletos e invitaciones a estas reuniones, así como cualquier otra información, se proporcionarán en español, el idioma de origen principal además del inglés.
4	Título II, Parte A	Los fondos del Título II se utilizarán en coordinación con los fondos de Participación de Padres y Familia del Título I, Parte A para proporcionar actividades en servicio a los maestros sobre temas especificados de participación de padres y familia.
5	Título III	Mejorar el logro educativo de los estudiantes ELL aumentando su dominio del idioma ingles y la capacidad de cumplir con el mismo contenido académico estatal desafiante y los estándares académicos estudiantiles que se espera que todos los niños cumplan.
6	Título IV	Fondos del Título IV se utilizarán para enfocarse en proporcionar oportunidades educativas bien redondeadas, actividades para apoyar Estudiantes Seguros y Saludables, y/o actividades que apoyan Uso Eficaz de Tecnología.
7	Título V	Título V parcialmente financia al Director de Enseñanza y Aprendizaje para ayudar a los maestros a analizar los datos de los estudiantes implementando los Estándares Estatales de Florida y con subgrupos de bajo rendimiento para alcanzar los Estándares de Florida.
8	Título IX	Todos los padres de estudiantes sin hogar serán incluidos en todas las actividades de participación de padres y familia de Titulo I.

9	LES Kindergarten – 5o grado y LHS 6to-12mo grado	Los estudiantes y padres de las Escuelas del Condado de Lafayette serán invitados a una reunión en coordinación con el equipo de Participación de Padres y Familias y otros proveedores del programa de Título I, para conocer al superintendente, director y los maestros de nivel de grado.
---	--	---

## Evaluación Anual

En la primavera del año escolar, el personal del Título I LEA llevara a cabo una encuesta entre los padres y las familias con respecto a las actividades en el PFEP actual. Esta encuesta se llevará a cabo utilizando el sistema de encuestas Survey Monkey y/o el sistema de encuestas AdvancED's Assist para la acreditación escolar, ambos son sistemas de encuestas en línea y proporcionan análisis de datos. Los padres/familias que no tengan acceso al internet pueden completar una copia de papel de la encuesta y el personal de LEA ingresaran esos resultados al sistema en línea. La encuesta enumerará componentes específicos del plan y les pedirá la opinión de los padres sobre la efectividad de una actividad para mejorar la calidad de la escuela. También se les pedirá a los padres/familias que den una lista de los obstáculos a su participación en las actividades. La encuesta también está disponible en las reuniones de padres y familias de programas, como los de Migrantes, Personas Sin Hogar, ELL y ESE. Además, se mantendrá una lista de asistencia para cada actividad y se recopilaran datos sobre las tasas de participación. Se les pedirá a los padres/familias que completen una evaluación de la utilidad de la actividad. Traducción, tanto oral como escrita, será proporcionada en español, el idioma principal del hogar aparte del inglés, por los facilitadores de tiempo completo ubicados en las escuelas primaria y secundaria. El Director del Título I recopilará datos de la encuesta, y de las diversas actividades dentro del PFEP actual, y presentará esta información a los directores de las escuelas del Título I. El director presentara la información en la reunión del consejo asesor escolar. Esta información se utilizará para diseñar nuevas actividades, que satisfarán mejor las necesidades de padres/familia y se utilizara en la planificación de actividades de Participación de padres y Familias para el año siguiente.

## Reunión Anual de Participación de Padres y Familia

Escuelas del Condado de Lafayette llevara a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres/familias de los niños participantes sobre la naturaleza del programa Título I de toda la escuela, las ganancias de aprendizaje, elección de la escuela y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

Conteo	Actividad/Tarea	Persona Responsable	Tiempo	Evidencia de Eficacia
1	Planificar la Reunión Anual de Participación de Padres y Familias: Agenda, Folletos, y Power Point	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Agosto 2021	Power point
2	Reunión Anual de Participación de padres y Familia: hablar de estipulaciones del Título 1 y los derechos de los padres	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Septiembre 2021	copias de: agenda, hojas de registro, aportación de padres/familias, power point

## Reuniones Flexibles para Padres

Las Escuelas del Condado de Lafayette ofrecerá varias reuniones en horarios flexibles y puede proporcionar con fondos del Título I, trasportación, cuidado de niños, o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de padres y familia. [Sección 1118(c)(2)]. Las Escuelas del Condado de Lafayette se reunirá con SAC (Consejo Asesor Escolar) para obtener recomendaciones sobre reuniones de participación de padres y familias y talleres para el año escolar. Esta aportación incluirá tanto los temas del taller, los días y horas ofrecidas y se solicitará retroalimentación de los padres/familia y se revisará. Utilizando esta retroalimentación, los temas y la programación de futuras reuniones/talleres se ajustaras si es necesario con el fin de dirigirse a las preocupaciones de los padres. Los maestros llevaran a cabo conferencias con los padres antes de la escuela o en la noche cuando sea necesario.

## Capacidad de Construcción

Las Escuelas del Condado de Lafayette implementaran actividades que desarrollaran la capacidad para una fuerte participación de los padres y familias, con el fin de asegurar la participación efectiva de padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres/familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)].

### Capacidad de Construcción: Escuela Elementaría de Lafayette

Conteo	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Anticipado del Rendimiento Estudiantil	Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	Reuniones Informativas de Participación de Padres & Familias	Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familias y el Presidente del PTO	Información sobre los próximos eventos y actividades en la escuela	1na por semestre	Encuestas, formularios de firma de padres
2	Programa de Ciencias	Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familias y el Presidente del PTO	Actividades de ciencias para ayudar a los padres/familias a ayudar a sus hijos en casa	Otoño	Encuestas, formularios de firma de padres
3	Reuniones de Padres, Familias y Comunidad	Coordinador de Plan de Participación de Pares & Familias, PTO, Coordinador Título I, Facilitador de Migrantes/Sin Hogar	Reunirse y trabajar con padres para construir relaciones fuera de la escuela.	Otoño, Invierno, Primavera	Encuestas, formularios de firma de padres
4	Conferencias de Padres/Tutor	Director, Coordinador RTI, Maestros, Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familia	Conferencias de Maestros/Padres para hablar de logros de estudiantes, Estándares Estatales, comportamiento y asistencia	Otoño, Invierno y Primavera	Encuestas, formularios de firma de padres

5	Taller de Tecnología	Oficina del Distrito	Talleres para familiarizar a los padres con el Portal para Padres de Skyward para acceder a calificaciones y asistencia en tiempo real, comunicación con los maestros y pagos en línea para las actividades de los estudiantes; incluyendo las comidas escolares	Otoño	formularios de firma de padres
6	Noches PRIDE	Director, Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familia, Presidente PTO, Maestras	Actividades y Reuniones trabajando con Padres, Familias y miembros de la Comunidad para construir relaciones de escuela-director	Cinco(5) eventos para el año Escolar 2021-22	Encuestas, formularios de firma de padres

#### Capacidad de Construcción: Lafayette High School

Conteo	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Anticipado del Rendimiento Estudiantil	Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	Reunión de Estudiantes de Último Año	Consejero Académico	Revisiones de graduación, estrategias para éxito	Verano 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
2	Reuniones de Inscripción Duales	Consejero Académico	Oportunidades de inscripción duales, programación, planes	Verano 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
3	Llamadas a todo Padre/Estudiante	Maestros de aula	Los maestros llaman a todos los estudiantes en la clase de 1er periodo – Bienvenida, información sobre la casa abierta, responder a cualquier pregunta.	Verano 2021	Encuestas, Registros de llamadas
4	Casa Abierta	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Compartir información sobre Skyward, el Plan de Participación de Padres & Familias, oportunidades postsecundarias, información de clubes/organizaciones, conocer a los maestros.	Agosto 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias

5	Noche de Enfoque Familiar – Oportunidades postsecundarias/carrera	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Compartir información con familias sobre las oportunidades postsecundaria/educación técnica disponibles.	Otoño 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
6	Noche de Enfoque Familiar – Oportunidades de CTE	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Compartir información con familias sobre oportunidades de CTE en LHS (durante un partido de baloncesto en casa)	Invierno 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
7	Noche de Enfoque Familiar – Música/Artes	Director, director asistente, Coordinador de Participación de familia, director de banda	Compartir información sobre oportunidades de participación en la música y las artes	Invierno 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
8	Noche de Enfoque Familiar – Consejos para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito	Equipo de Participación de Padres y Familias, PTO, Coordinador de SES/Título I, Enlace Migratoria/Sin Hogar	Proporcionar información sobre consejos para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en un juego de softbol/béisbol en casa	Primavera 2022	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
9	Logro estudiantil y reconocimiento	Director, director asistente, Coordinador de Participación Familiar, Patrocinadores/Entrenadores	Programa de reconocimiento y premios para estudiantes	Primavera 2022	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
10	Bienvenida de 6o grado	Consejero académico de la secundaria	Carta enviada a las próximas familias de 6o grado dándoles la bienvenida, proporcionando información para ayudar en la transición a la escuela secundaria, y explicando las opciones electivas para los estudiantes de secundaria.	Primavera 2022	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias

### Formación del Personal

Las Escuelas del Condado de Lafayette proporcionara actividades profesionales de desarrollo para educar a los maestros, personal de servicios para alumnos y otro personal en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas. [Sección 1118(e)(3)].

Conteo	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Anticipado del Rendimiento Estudiantil	Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	Entender e Identificar a los Estudiantes Sin Hogar	Enlace para Estudiantes Sin Hogar	Los maestros entenderán las barreras para los logros que los estudiantes sin hogar experimentan.	Agosto-Septiembre 2021	Encuestas Climáticas
2	Revisión de las Estrategias Integrales de ELL con maestros	Enlace ELL	Los maestros estarán al tanto de las estrategias para ayudar a los estudiantes ELL con comprensión en el aula.	Agosto-Septiembre 2021	Encuestas Climáticas
3	Revisión de las Adaptaciones del Aula	Maestros ESE, Maestros de Aula	Los maestros estarán conscientes de las necesidades de los estudiantes y estrategias para usar con ellos.	Agosto 2021	Encuestas Climáticas
4	PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional)	Entrenador de Instrucción	Los maestros se reunirán en grupos de aprendizaje profesional para discutir las necesidades de los estudiantes y comunicarse con las familias.	Agosto 2021-Mayo 2022	Encuestas Climáticas
5	Entrenamiento Instructivo	Entrenador de Instrucción/Maestra Mentor/ Director	Los maestros continuaran recibiendo ayuda con la planificación basada en estándares y el uso de recursos para mantenerse enfoque en la Meta de Aprendizaje.	Agosto 2021-Junio 2022	Encuestas Climáticas
6	Formación de Nuevos Maestros	Entrenador de Instrucción/Maestros Mentores/Director	Desarrollar nuevos profesores a través del desarrollo profesional y tutoría no en campus y a través de formación con NEFEC.	Agosto 2021-Mayo 2022	Encuestas Climáticas
7	Charlas de Datos	Director/Entrenador Instruccional	Charlas de datos 3 veces por año con maestros de ELA y de matemáticas.	Otoño 2021, Invierno 2021, and Primavera 2022	Encuestas Climáticas
8	Formación de Aprendizaje a Distancia	Director/Entrenador Instruccional	Formación e intercambio de las mejores prácticas con respecto a la creación de contenido en línea y el seguimiento del progreso de los estudiantes.	Agosto 2021-Mayo 2022	Encuestas Climáticas
9	Formación en Tecnología Instructiva	Entrenador de Tecnología	Los maestros recibirán formación en cómo utilizar la tecnología instructiva en el aula para promover el éxito de los estudiantes en el aula.	Agosto 2021 - Junio 2022	Encuestas Climáticas
10	Conectar NEFEC	Entrenadores de NEFEC	Los maestros tendrán la oportunidad de participar en capacitación colaborativa específica a su área temática con maestros de otros distritos.	Agosto 2021 - Junio 2022	Encuestas Climáticas

## **Otras Actividades**

- \*Proporcionar a los padres/familias un boletín mensual enviado por correo a los hogares que resalte las actividades que ocurren en el campus.
- \*El sitio web del distrito publica calendarios con eventos y oportunidades próximas.
- \*Proporcionar información en el sitio web del distrito sobre oportunidades postsecundarias.
- \*Proporcionar información en el sitio web del distrito con respecto a la salud mental.

## **Comunicación y Accesibilidad**

Las Escuelas del Condado de Lafayette informa a los padres/familias sobre las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes a través de boletines informativos, cartas del director y conferencias de padres. Al principio del año, los padres/familias son invitados a la Casa Abierta. Los maestros se reúnen con los padres y los estudiantes para proporcionar información específica para su nivel de grado y/o área temática. Además, a los padres se les proporciona información sobre el Plan de Participación de Padres y Familias, oportunidades postsecundarias y profesionales/técnicas, requisitos de graduación, promoción de la escuela secundaria, clubes/organizaciones escolares, organizaciones de apoyo comunitario y familiar, capacitación e información de Skyward, y elegibilidad de la cámara de compensación para estudiantes atletas. Se proporcionará información para los padres/familias sobre el Título I en la reunión Anual de Participación de Padres y Familias del Título I. Toda esta información también está disponible en el sitio web de la escuela. La información sobre el Título I también se distribuye a través de cartas compuestas por el distrito enviadas a casa con los estudiantes al comienzo del año escolar.

Un Pacto entre Estudiantes-Maestros-Padres se discute y firma al principio de la escuela. El Pacto incluye las expectativas de la escuela para los estudiantes, maestros y padres. El pacto se revisa y utiliza durante el transcurso del año según sea necesario. Se proporciona información diversa en los boletines escolares, notas de maestros, expectativas de nivel de grado del currículo del distrito, volantes para padres, y reportes de datos de estudiantes se envían a casa regularmente para informar a los padres/familias del progreso de los estudiantes.

Es progreso estudiantil es supervisado a través de herramientas de monitoreo de progreso de todo el distrito como I-Ready y Evaluaciones de Currículos del Distrito. Se les informa a los padres del progreso de los estudiantes, de acuerdo con las evaluaciones, en las conferencias de padres. Las calificaciones están disponibles para los padres a través de Skyward, pero los informes de progreso se envían por correo a casa a la mitad de cada periodo de reporte a los padres de los estudiantes con una D o F en cualquier clase para informarles del peligro de que su estudiante repruebe. Los sitios de web de la escuela y del distrito ofrecen información a los padres/familias sobre las evaluaciones estatales y formación de padres.

\*Descargo de Responsabilidad: Debido al virus Covid, algunas de las actividades presenciales previstas pueden presentarse en formatos alternativos por motivos de seguridad.