

**Lafayette County School District
Parent and Family Engagement Plan
2021-2022**

APPROVED BY
LAFAYETTE COUNTY
SCHOOL BOARD
ON 8/17/21

Parental Involvement Mission Statement

The Lafayette County School District believes parents are a child's first and most important, teacher. The District Parent and Family Engagement Program will outline ways Lafayette District will foster parent and family engagement in the education of their children. This can be accomplished by keeping them informed, equipping them with the tools and knowledge to assist their children and by offering opportunities for teachers and parent to discuss ways to help each child achieve their maximum potential.

Engagement of Parents and Families

Lafayette County Schools will involve parents/families in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of Title I programs including involvement in the decisions regarding how funds for Parent and Family Engagement will be used [Sections 1118(c)(3), 1114(b)(2), and 1118(a)(2)(B)]. All parents/families have the opportunity to become involved at Lafayette County Schools throughout the school year. Lafayette County Schools offer the following activities to all parents/families: Meet Your Teacher Day/Open House, Title I Annual Meeting, Parent-Teacher Conferences, Informal Volunteer Orientation, School Advisory Council (SAC) Meetings, club/student organization meetings, and extra-curricular activities.

Information concerning time, dates and activities will be available in newsletters, take home flyers, the school's website, social media, and phone calls. Parents/families will be encouraged to join and participate in any of the above groups and have the opportunity to participate in the decision making process for Lafayette County Schools.

SAC is the decision-making entity of the schools. Parents/families are asked to participate in a survey seeking input on activities, training and materials they need to help their child. The SAC Committee will help develop, review and discuss strategies and activities for the School Improvement Plan and for the Parent Family Engagement Plan.

Use of Parent and Family Engagement Funds will be discussed at SAC meetings and at the Annual Title 1 Meeting held no later than the first 6 weeks of school. Documentation of parent/family participation will include agendas, minutes of SAC meetings, sign-in sheets, and surveys.

Technical Assistance

The Parent and Family Engagement Coordinator will assist Lafayette County Schools in developing and presenting Parent and Family Engagement programs throughout the year to improve academic success of all students and overall school performance.

Parent/family input is requested at the School Advisory Council Meetings as well as Migrant, ELL and Homeless Parent/family Meetings. Parents/families provide input into the types of meetings/workshops that are beneficial to them in assisting their children and ensuring the academic success of all children. The LEA reviews all recommendations from the parents/families and ensures that all District Parent and Family Engagement Initiatives are included in the plan.

Coordination and Integration

Count	Program	Coordination
1	Head Start	Parents of Head Start students will be informed of Title I parent and family engagement activities and invited to attend. Title I will also arrange for transitioning Head Start students and parents to attend a tour of Kindergarten classes in April and to talk with Kindergarten teachers. Also, the Parent and Family Engagement Coordinator will provide parents with information (brochures, etc) on preparing their child for Kindergarten.
2	Voluntary Pre-Kindergarten	Parents of VPK students will be informed of Title I parent activities and invited to attend. Title I will also arrange for transitioning VPK students and parents to attend a tour of Kindergarten classes in April and to talk with Kindergarten teachers. Also, the Parent Involvement Coordinator will provide parents with information (brochures, etc) on preparing their child for Kindergarten.
3	Title I, Part C	The Director of Teaching and Learning Services has responsibility for all federal programs and therefore can ensure that coordination in planning between Title I, Part A and Title I, Part C parent and family engagement activities. Title I funds are set-aside to assist migrant families in the non-Title I school in addition to the services provided to the migrant families in the Title I schools. Flyers and invitations to these meetings, as well as any handouts, will also be provided in Spanish, the primary home language other than English.
4	Title II, Part A	Title II funds will be used in coordination with the Title I, Part A, Parent and Family Engagement funds, to provide in-service to teachers on parent and family engagement topics specified.
5	Title III	To improve the educational achievement of ELLs by increasing their English language proficiency and ability to meet the same challenging State academic content and student academic standards as all children are expected to meet.
6	Title IV	Title IV funds will be used to focus on providing well rounded educational opportunities, activities to support Safe and Healthy Students, and/or activities to support Effective Use of Technology.
7	Title V	Title V partially funds the Director of Teaching and Learning to assist teachers analyzing student data implementing Florida State Standards and with low achieving subgroups to achieve Florida Standards.
8	Title IX	All parents of Homeless students will be included in all Title I parent and family engagement activities.
9	LES Kindergarten - 5th grade and LHS 6 th -12 th grades	Lafayette County School students and parents will be invited to a meeting in coordination with the Parent and Family Engagement team and other Title I program providers, to meet the Superintendent, Principal and grade level teachers. A basic outline of each grade level will be given by teachers and "meet and greet" will follow the meeting.

Annual Evaluation

In the Spring of the school year, the LEA Title I Personnel will conduct a survey of parents/families regarding the activities in the current PFEP. This survey will be conducted using Survey Monkey survey system and/or the AdvanED's Assist survey system for school accreditation, both are online survey systems and provide data analysis. Parents/families not having access to the Internet may complete a paper copy of the survey and LEA staff will input those results into the online system. The survey will list specific components of the plan and ask for parent opinion on an activity's effectiveness in improving the quality of the school. Parents/families will also be asked to list any barriers to their participation in the activities. The survey is also made available at parent and family meetings of programs, such as Migrant, Homeless, ELL and ESE. In addition, a roster of attendance for each activity will be maintained and data will be compiled on participation rates. Parents/families will be asked to complete an evaluation of the activity's usefulness. Translation, both oral and written, will be provided in Spanish, the primary home language other than English, by the full-time language facilitators located at the elementary and high school. The Title I Director will collect data from the survey, and the various activities within the current PFEP, and then will present this information to the principals at the Title I schools. The principal will present the information at the school's advisory council meeting. This information will be used to design new activities, which will better meet the needs of parents/families and will be used in planning Parent and Family Engagement activities for the following year.

Annual Parent and Family Engagement Meeting

Lafayette County Schools will conduct annual meetings designed to inform parents/families of participating children about the nature of the school-wide Title I program, learning gains, school choice, and the rights of parents. [Section 1118(c)(1)].

Count	Activity/Tasks	Person Responsible	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Plan Annual Parent and Family Engagement Meeting: Agenda, Handouts, and Power Point	principal, assistant principal, parent and family engagement coordinator	August 2021	Power point
2	Annual Parent and Family Engagement Meeting: Discuss requirements of Title 1 and rights of parents	principal, assistant principal, teachers, parent and family engagement coordinator	September 2021	copies of: agenda, sign-in sheets, parental/family input, power point

Flexible Parent Meetings

Lafayette County Schools will offer a number of meetings at flexible times and may provide with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services related to parent and family engagement [Section 1118(c)(2)]. Lafayette County Schools will meet with SAC for recommendations on parent and family engagement meetings and workshops for the school year. This input will include both workshop topics, days and times offered and parent/family feedback is requested and will be reviewed. Using this feedback, topics and scheduling of future meetings/workshops will be adjusted if needed in order to address parental concerns. Teachers will hold parent conferences before school or evening when needed.

Building Capacity

Lafayette County Schools will implement activities that will build the capacity for strong parent and family engagement, in order to ensure effective engagement of parents and to support a partnership among the school involved, parents/families, and the community to improve student academic achievement [Section 1118(e)].

Building Capacity: Lafayette Elementary School

Count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Parent & Family Engagement Information Meetings	Parent & Family Engagement Coordinator and PTO president	Information about upcoming events and activities at school	1 per semester	Surveys, parent sign-in form
2	Science Program	Parent & Family Engagement Coordinator and PTO President	Hands on Science activities to help parents help their children at home	Fall	Survey, parent sign- in form
3	Parent, Family and Community Meetings	Parent & Family Engagement Coordinator, PTO, Title I Coordinator, Migrant/Homeless Facilitator	Meeting and working with parents to build relationships outside of school	Fall, Winter, Spring	Survey, parent sign-in form
4	Parent/ Guardian Conferences	Principal, Rtl Coordinator, Teachers, Parent & Family Engagement Coordinator	Teacher/Parent conferences to discuss student achievement, State Standards, behavior and attendance	Fall, Winter and Spring	Survey, parent sign-in form
5	Technology Workshop	District Office	Workshops to familiarize parents with the Skyward Parent Portal to access real-time grades and attendance, communication with teachers and online payments for student activities; including school meals.	Fall	Sign-in sheets
6	PRIDE Nights	Principal, Parent & Family Engagement Coordinator, PTO President, Teachers	Activities and Meetings working with Parents, Family and Community members to build school-home relationships	Five (5) events for 2021-22 school year	Survey, parent sign-in forms

Building Capacity: Lafayette High School

Count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Senior Meetings	Guidance Counselor	Graduation checks, strategies for success,	Summer 2021	Surveys, Parent/family sign-in forms
2	Dual enrollment meetings	Guidance Counselor	Dual enrollment opportunities, scheduling, plans	Summer 2021	Surveys, Parent/family sign-in forms
3	Calls to every Parent/Student	Classroom teachers	Teachers call every student in 1 st period class - Welcome, information regarding open house, answer any questions	Summer 2021	Surveys, Call logs
4	Open House	Principal, assistant principal, family engagement coordinator	Share information regarding Skyward, Parent & Family Engagement Plan, post-secondary opportunities, info from clubs/organizations, meet teachers	August 2021	Surveys, Parent/families Sign-in forms
5	Family Focus night – Post secondary/career Opportunities	Principal, assistant principal, family engagement coordinator	Share information with families regarding postsecondary/technical education opportunities available	Fall 2021	Survey, Parent/family Sign-in forms
6	Family Focus night - CTE Opportunities	Principal, assistant principal, family engagement coordinator	Share information with families regarding CTE opportunities at LHS (during a home basketball game)	Winter 2021	Survey, Parent/family Sign-in forms
7	Family Focus Night – Music/Arts	Principal, Assistant principal, Family Engagement Coordinator, Band director	Share information regarding opportunities for involvement in music and the arts	Winter 2021	Survey, parent/family sign-in forms
8	Family Focus Night – Tips to help students achieve success	Parent and Family Engagement Team, PTO, SES/Title I Coordinator, Migrant/Homeless Liaison	Provide information regarding tips to help students achieve success at a home softball/baseball game.	Spring 2022	Survey, Parent/family sign-in forms
9	Student achievement and recognition	Principal, assistant principal, Family Engagement Coordinator, Sponsors/Coaches	Recognition and awards program for students	Spring 2022	Survey, Parent/family sign-in forms
10	6 th grade welcome	Middle school guidance counselor	Letter sent to upcoming 6 th grade families welcoming them, providing information to assist in the transition to middle school, and explaining elective options for middle school students	Spring 2022	Survey, Parent/family sign-in forms

Staff Training

Lafayette County Schools will provide professional development activities to educate the teachers, pupil services personnel, principals, and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1118(e)(3)].

Count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Understanding & Identifying Homeless Students	Homeless Liaison	Teachers will understand the barriers to achievement, which Homeless students' experience.	August-September 2021	Climate Surveys
2	Review of ELL Comprehensive Strategies with teachers	ELL Liaison	Teachers will be aware of strategies to assist ELL students with comprehension in the classroom.	August-September 2021	Climate Surveys
3	Review of Classroom Accommodations	ESE Teachers, Classroom Teachers	Teachers will be aware of students' needs and strategies to use with students.	August 2021	Climate Surveys
4	PLC (professional learning communities)	Instructional Coach	Teachers will meet in professional learning groups to discuss student needs and communicate with families.	August 2021-May 2022	Climate Surveys
5	Instructional Coaching	Instructional Coach	Teachers will continue to receive help with standard-based planning and using resources to remain Learning Goal focused.	August 2021-June 2022	Climate Surveys
6	New Teacher Training	Instructional Coach/Mentor teachers/Principal	Developing new teachers through no-campus professional development and mentoring, and through training with NEFEC.	August 2021-May 2022	Climate Surveys
7	Data Chats	Principal/Instructional Coach	Data chats 3 times per year with ELA and math teachers.	Fall 2021, Winter 2021, and Spring 2022	Climate Surveys
8	Distance Learning Training	Principal/Instructional Coach	Training and sharing of best practices regarding creation of online content and monitoring student progress.	August 2021-May 2022	Climate Surveys
9	Instructional Technology training	Technology Coach	Teachers will receive training on how to use instructional technology in the classroom to promote students success in the classroom.	August 2021 - June 2022	Climate Surveys
10	NEFEC Connect	NEFEC trainers	Teachers will have the opportunity to participate in collaborative training specific to	August 2021 - June 2022	Climate Surveys

			their subject area with teachers from other districts.		
--	--	--	--	--	--

Other Activities

- *Provide parents/families with a monthly newsletter mailed to homes highlighting activities occurring on campus.
- *District website publishes calendars with upcoming events and opportunities.
- *Provide information on the district website regarding postsecondary opportunities.
- *Provide information on the district website regarding mental health.

Communication and Accessibility

Lafayette County Schools inform parents/families about academic assessments used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet via newsletters, letters from the principal and parent conferences. At the beginning of the year, parents/families are invited to Open House. Teachers meet with parents and students to provide information specific to their grade level and/or subject area. In addition, parents are provided with information regarding the Parent and Family Engagement Plan, postsecondary and career/technical opportunities, graduation requirements, middle school promotion, school clubs/organizations, community and family support organizations, Skyward training and information, and clearinghouse eligibility for student athletes. Information will be provided for parents/families about Title I at the Annual Title I Parent and Family Engagement meeting. All of this information is also available on our school website. Information about Title I is also distributed through the district composed letters sent home with students at the beginning of the school year.

A Student-Teacher-Parent Compact is discussed and signed at the beginning of school. The Compact includes the school's expectations for students, teachers, and parents. The compact is reviewed and used during the course of the year as needed. Various information is provided in school newsletters, teacher notes, district curriculum grade level expectations, parent flyers, and student data reports are sent home regularly to inform parents/families of student progress.

Student progress is monitored through district-wide progress monitoring tools, such as I-Ready and District Curriculum Assessments. Parents are informed of student progress, according to the assessments, at parent conferences. Grades are available to parents through Skyward, but progress reports are mailed home the middle of each reporting period to parents of students with a D or F in any class to inform them of their student's danger of failing. School and district websites offer information to parents/families concerning state assessments and parent trainings.

*Disclaimer: Due to the Covid virus, some of the face-to-face activities planned may be presented in alternate formats for safety reasons.

Distrito Escolar del Condado de Lafayette
Plan de Participación de Padres y Familia
2021-2022

Declaración de Misión de Participación de Padres

El Distrito Escolar del Condado de Lafayette cree que los padres son el primer y más importante maestro de un niño. El Programa de Participación de Padres y Familia del Distrito delineará las formas en que el Distrito de Lafayette fomentará la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos. Esto se puede lograr manteniéndolos informados, equipándolos con las herramientas y el conocimiento para ayudar a sus hijos y ofreciendo oportunidades para que los maestros y los padres discutan formas de ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial.

Participación de los Padres y Familias

Las Escuelas del Condado de Lafayette involucrarán a los padres/familias de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se usarán los fondos de Participación de Padres y Familia [Sections 1118(c)(3), 1114(b)(2), and 1118(a)(2)(B)]. Todos los padres/familias tienen la oportunidad de participar en las Escuelas del Condado de Lafayette durante todo el año escolar. Las Escuelas del Condado de Lafayette ofrecen las siguientes actividades a todos los padres/familias: Día de Conocer a su Maestro/ Casa Abierta, Reunión Anual Título I, Conferencias de Padres y Maestros, Orientación Informal de Voluntarios, Reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC), Reuniones de organizaciones de club/estudiantiles, y actividades extra-curriculares.

Información acerca del horario, fecha y actividades estará disponible en boletines informativos, folletos para llevar a casa, el sitio web de la escuela, redes sociales y llamadas telefónicas. Se alentará a los padres/familias a que se unan y participen en cualquiera de los grupos mencionados y que tengan la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones para las Escuelas del Condado de Lafayette.

SAC es la entidad decisoria de las escuelas. Se les pide a los padres/familias que participen en una encuesta en busca de información sobre las actividades, la capacitación y los materiales que necesitan para ayudar a sus hijos. El Comité SAC desarrollará, revisará y discutirá estrategias y actividades para el Plan de Mejoramiento Escolar y para el Plan de Participación de Padres y Familia.

El uso de los Fondos de Participación de los Padres y Familias será discutido en las reuniones del SAC y en la reunión anual de Título I realizada no más tarde las primeras 6 semanas de la escuela. Documentación de participación de padres/familias incluirá agendas, minutos de las reuniones SAC, hojas de registro, y encuestas.

Asistencia Técnica

El Coordinador de Participación de Padres y Familias ayudará a las Escuelas del Condado de Lafayette a desarrollar y presentar programas de Participación de Padres y Familias durante todo el año para mejorar el éxito académico de todos los estudiantes y el rendimiento escolar general.

Se solicita la opinión de los padres y familias en las reuniones del Consejo Asesor Escolar, así como en las reuniones de Migrantes, ELL y reuniones de Padres/Familias Sin Hogar. Los padres/familias proporcionarán información a los tipos de reuniones/talleres que son beneficiosos para ellos para ayudar a sus hijos y asegurar el éxito académico de todos los niños. La LEA revisa todas las recomendaciones de los padres/familias y se asegura de que todas las Iniciativas de participación de Padres y Familias del Distrito se incluyan en el plan.

Coordinación e Integración

Conteo	Programa	Coordinación
1	Head Start	Los padres/familias de los estudiantes de Head Start serán informados de las actividades de Participación de Padres y Familia del Título I y se les invitara a asistir. El Título I también organizara un recorrido de las clases de Kindergarten en abril a los estudiantes de transición y a los padres/familias para que hablen con las maestras de kindergarten. Además, el Coordinador de Participación de Padres y Familias proporcionara a los padres/familias información (folletos, etc.) sobre la preparación de su hijo para el Kindergarten.
2	Pre jardín de Infancia Voluntario	Los padres/familias de los estudiantes de VPK serán informados de las actividades de Participación de Padres y Familias e invitados a asistir. El Título I también organizara la asistencia de los estudiantes VPK en transición y los padres/familias a un recorrido de clases de Kindergarten en abril para que hablen con los maestros de Kindergarten. Además, el Coordinador de Participación de Padres y Familia proporcionara a los padres/familias información (folletos, etc.) sobre la preparación de su hijo para Kindergarten.
3	Título I, Parte C	El Director de Servicios de Enseñanza y Aprendizaje tiene la responsabilidad de todos los programas federales y, por lo tanto, puede asegurar que la coordinación en la planificación entre las actividades de participación de padres y familia del Título I, Parte A y Título I, Parte C. Los fondos del Título I se reservan para ayudar a las familias migrantes en la escuela que no es Título I, además de los servicios prestados a las familias migrantes en las escuelas Titulo I. Folletos e invitaciones a estas reuniones, así como cualquier otra información, se proporcionarán en español, el idioma de origen principal además del inglés.
4	Título II, Parte A	Los fondos del Título II se utilizarán en coordinación con los fondos de Participación de Padres y Familia del Título I, Parte A para proporcionar actividades en servicio a los maestros sobre temas especificados de participación de padres y familia.
5	Título III	Mejorar el logro educativo de los estudiantes ELL aumentando su dominio del idioma ingles y la capacidad de cumplir con el mismo contenido académico estatal desafiante y los estándares académicos estudiantiles que se espera que todos los niños cumplan.
6	Título IV	Fondos del Título IV se utilizarán para enfocarse en proporcionar oportunidades educativas bien redondeadas, actividades para apoyar Estudiantes Seguros y Saludables, y/o actividades que apoyan Uso Eficaz de Tecnología.
7	Título V	Título V parcialmente financia al Director de Enseñanza y Aprendizaje para ayudar a los maestros a analizar los datos de los estudiantes implementando los Estándares Estatales de Florida y con subgrupos de bajo rendimiento para alcanzar los Estándares de Florida.
8	Título IX	Todos los padres de estudiantes sin hogar serán incluidos en todas las actividades de participación de padres y familia de Titulo I.

9	LES Kindergarten – 5o grado y LHS 6to-12mo grado	Los estudiantes y padres de las Escuelas del Condado de Lafayette serán invitados a una reunión en coordinación con el equipo de Participación de Padres y Familias y otros proveedores del programa de Título I, para conocer al superintendente, director y los maestros de nivel de grado.
---	--	---

Evaluación Anual

En la primavera del año escolar, el personal del Título I LEA llevara a cabo una encuesta entre los padres y las familias con respecto a las actividades en el PFEP actual. Esta encuesta se llevará a cabo utilizando el sistema de encuestas Survey Monkey y/o el sistema de encuestas AdvancED's Assist para la acreditación escolar, ambos son sistemas de encuestas en línea y proporcionan análisis de datos. Los padres/familias que no tengan acceso al internet pueden completar una copia de papel de la encuesta y el personal de LEA ingresaran esos resultados al sistema en línea. La encuesta enumerará componentes específicos del plan y les pedirá la opinión de los padres sobre la efectividad de una actividad para mejorar la calidad de la escuela. También se les pedirá a los padres/familias que den una lista de los obstáculos a su participación en las actividades. La encuesta también está disponible en las reuniones de padres y familias de programas, como los de Migrantes, Personas Sin Hogar, ELL y ESE. Además, se mantendrá una lista de asistencia para cada actividad y se recopilaran datos sobre las tasas de participación. Se les pedirá a los padres/familias que completen una evaluación de la utilidad de la actividad. Traducción, tanto oral como escrita, será proporcionada en español, el idioma principal del hogar aparte del inglés, por los facilitadores de tiempo completo ubicados en las escuelas primaria y secundaria. El Director del Título I recopilará datos de la encuesta, y de las diversas actividades dentro del PFEP actual, y presentará esta información a los directores de las escuelas del Título I. El director presentara la información en la reunión del consejo asesor escolar. Esta información se utilizará para diseñar nuevas actividades, que satisfarán mejor las necesidades de padres/familia y se utilizara en la planificación de actividades de Participación de padres y Familias para el año siguiente.

Reunión Anual de Participación de Padres y Familia

Escuelas del Condado de Lafayette llevara a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres/familias de los niños participantes sobre la naturaleza del programa Título I de toda la escuela, las ganancias de aprendizaje, elección de la escuela y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

Conteo	Actividad/Tarea	Persona Responsable	Tiempo	Evidencia de Eficacia
1	Planificar la Reunión Anual de Participación de Padres y Familias: Agenda, Folletos, y Power Point	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Agosto 2021	Power point
2	Reunión Anual de Participación de padres y Familia: hablar de estipulaciones del Título 1 y los derechos de los padres	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Septiembre 2021	copias de: agenda, hojas de registro, aportación de padres/familias, power point

Reuniones Flexibles para Padres

Las Escuelas del Condado de Lafayette ofrecerá varias reuniones en horarios flexibles y puede proporcionar con fondos del Título I, trasportación, cuidado de niños, o visitas domiciliarias, como tales servicios relacionados con la participación de padres y familia. [Sección 1118(c)(2)]. Las Escuelas del Condado de Lafayette se reunirá con SAC (Consejo Asesor Escolar) para obtener recomendaciones sobre reuniones de participación de padres y familias y talleres para el año escolar. Esta aportación incluirá tanto los temas del taller, los días y horas ofrecidas y se solicitará retroalimentación de los padres/familia y se revisará. Utilizando esta retroalimentación, los temas y la programación de futuras reuniones/talleres se ajustaras si es necesario con el fin de dirigirse a las preocupaciones de los padres. Los maestros llevaran a cabo conferencias con los padres antes de la escuela o en la noche cuando sea necesario.

Capacidad de Construcción

Las Escuelas del Condado de Lafayette implementaran actividades que desarrollaran la capacidad para una fuerte participación de los padres y familias, con el fin de asegurar la participación efectiva de padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres/familias y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)].

Capacidad de Construcción: Escuela Elementaría de Lafayette

Conteo	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Anticipado del Rendimiento Estudiantil	Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	Reuniones Informativas de Participación de Padres & Familias	Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familias y el Presidente del PTO	Información sobre los próximos eventos y actividades en la escuela	1na por semestre	Encuestas, formularios de firma de padres
2	Programa de Ciencias	Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familias y el Presidente del PTO	Actividades de ciencias para ayudar a los padres/familias a ayudar a sus hijos en casa	Otoño	Encuestas, formularios de firma de padres
3	Reuniones de Padres, Familias y Comunidad	Coordinador de Plan de Participación de Pares & Familias, PTO, Coordinador Título I, Facilitador de Migrantes/Sin Hogar	Reunirse y trabajar con padres para construir relaciones fuera de la escuela.	Otoño, Invierno, Primavera	Encuestas, formularios de firma de padres
4	Conferencias de Padres/Tutor	Director, Coordinador RTI, Maestros, Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familia	Conferencias de Maestros/Padres para hablar de logros de estudiantes, Estándares Estatales, comportamiento y asistencia	Otoño, Invierno y Primavera	Encuestas, formularios de firma de padres

5	Taller de Tecnología	Oficina del Distrito	Talleres para familiarizar a los padres con el Portal para Padres de Skyward para acceder a calificaciones y asistencia en tiempo real, comunicación con los maestros y pagos en línea para las actividades de los estudiantes; incluyendo las comidas escolares	Otoño	formularios de firma de padres
6	Noches PRIDE	Director, Coordinador de Plan de Participación de Padres & Familia, Presidente PTO, Maestras	Actividades y Reuniones trabajando con Padres, Familias y miembros de la Comunidad para construir relaciones de escuela-director	Cinco(5) eventos para el año Escolar 2021-22	Encuestas, formularios de firma de padres

Capacidad de Construcción: Lafayette High School

Conteo	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Anticipado del Rendimiento Estudiantil	Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	Reunión de Estudiantes de Último Año	Consejero Académico	Revisiones de graduación, estrategias para éxito	Verano 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
2	Reuniones de Inscripción Duales	Consejero Académico	Oportunidades de inscripción duales, programación, planes	Verano 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
3	Llamadas a todo Padre/Estudiante	Maestros de aula	Los maestros llaman a todos los estudiantes en la clase de 1er periodo – Bienvenida, información sobre la casa abierta, responder a cualquier pregunta.	Verano 2021	Encuestas, Registros de llamadas
4	Casa Abierta	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Compartir información sobre Skyward, el Plan de Participación de Padres & Familias, oportunidades postsecundarias, información de clubes/organizaciones, conocer a los maestros.	Agosto 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias

5	Noche de Enfoque Familiar – Oportunidades postsecundarias/carrera	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Compartir información con familias sobre las oportunidades postsecundaria/educación técnica disponibles.	Otoño 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
6	Noche de Enfoque Familiar – Oportunidades de CTE	Director, director asistente, coordinador de participación de padres y familia.	Compartir información con familias sobre oportunidades de CTE en LHS (durante un partido de baloncesto en casa)	Invierno 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
7	Noche de Enfoque Familiar – Música/Artes	Director, director asistente, Coordinador de Participación de familia, director de banda	Compartir información sobre oportunidades de participación en la música y las artes	Invierno 2021	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
8	Noche de Enfoque Familiar – Consejos para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito	Equipo de Participación de Padres y Familias, PTO, Coordinador de SES/Título I, Enlace Migratoria/Sin Hogar	Proporcionar información sobre consejos para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito en un juego de softbol/béisbol en casa	Primavera 2022	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
9	Logro estudiantil y reconocimiento	Director, director asistente, Coordinador de Participación Familiar, Patrocinadores/Entrenadores	Programa de reconocimiento y premios para estudiantes	Primavera 2022	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias
10	Bienvenida de 6o grado	Consejero académico de la secundaria	Carta enviada a las próximas familias de 6o grado dándoles la bienvenida, proporcionando información para ayudar en la transición a la escuela secundaria, y explicando las opciones electivas para los estudiantes de secundaria.	Primavera 2022	Encuestas, Formularios de registro de padres/familias

Formación del Personal

Las Escuelas del Condado de Lafayette proporcionara actividades profesionales de desarrollo para educar a los maestros, personal de servicios para alumnos y otro personal en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas. [Sección 1118(e)(3)].

Conteo	Contenido y Tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto Anticipado del Rendimiento Estudiantil	Tiempo	Evidencia de Efectividad
1	Entender e Identificar a los Estudiantes Sin Hogar	Enlace para Estudiantes Sin Hogar	Los maestros entenderán las barreras para los logros que los estudiantes sin hogar experimentan.	Agosto-Septiembre 2021	Encuestas Climáticas
2	Revisión de las Estrategias Integrales de ELL con maestros	Enlace ELL	Los maestros estarán al tanto de las estrategias para ayudar a los estudiantes ELL con comprensión en el aula.	Agosto-Septiembre 2021	Encuestas Climáticas
3	Revisión de las Adaptaciones del Aula	Maestros ESE, Maestros de Aula	Los maestros estarán conscientes de las necesidades de los estudiantes y estrategias para usar con ellos.	Agosto 2021	Encuestas Climáticas
4	PLC (Comunidades de Aprendizaje Profesional)	Entrenador de Instrucción	Los maestros se reunirán en grupos de aprendizaje profesional para discutir las necesidades de los estudiantes y comunicarse con las familias.	Agosto 2021-Mayo 2022	Encuestas Climáticas
5	Entrenamiento Instructivo	Entrenador de Instrucción/Maestra Mentor/ Director	Los maestros continuaran recibiendo ayuda con la planificación basada en estándares y el uso de recursos para mantenerse enfoque en la Meta de Aprendizaje.	Agosto 2021-Junio 2022	Encuestas Climáticas
6	Formación de Nuevos Maestros	Entrenador de Instrucción/Maestros Mentores/Director	Desarrollar nuevos profesores a través del desarrollo profesional y tutoría no en campus y a través de formación con NEFEC.	Agosto 2021-Mayo 2022	Encuestas Climáticas
7	Charlas de Datos	Director/Entrenador Instruccional	Charlas de datos 3 veces por año con maestros de ELA y de matemáticas.	Otoño 2021, Invierno 2021, and Primavera 2022	Encuestas Climáticas
8	Formación de Aprendizaje a Distancia	Director/Entrenador Instruccional	Formación e intercambio de las mejores prácticas con respecto a la creación de contenido en línea y el seguimiento del progreso de los estudiantes.	Agosto 2021-Mayo 2022	Encuestas Climáticas
9	Formación en Tecnología Instructiva	Entrenador de Tecnología	Los maestros recibirán formación en cómo utilizar la tecnología instructiva en el aula para promover el éxito de los estudiantes en el aula.	Agosto 2021 - Junio 2022	Encuestas Climáticas
10	Conectar NEFEC	Entrenadores de NEFEC	Los maestros tendrán la oportunidad de participar en capacitación colaborativa específica a su área temática con maestros de otros distritos.	Agosto 2021 - Junio 2022	Encuestas Climáticas

Otras Actividades

- *Proporcionar a los padres/familias un boletín mensual enviado por correo a los hogares que resalte las actividades que ocurren en el campus.
- *El sitio web del distrito publica calendarios con eventos y oportunidades próximas.
- *Proporcionar información en el sitio web del distrito sobre oportunidades postsecundarias.
- *Proporcionar información en el sitio web del distrito con respecto a la salud mental.

Comunicación y Accesibilidad

Las Escuelas del Condado de Lafayette informa a los padres/familias sobre las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes a través de boletines informativos, cartas del director y conferencias de padres. Al principio del año, los padres/familias son invitados a la Casa Abierta. Los maestros se reúnen con los padres y los estudiantes para proporcionar información específica para su nivel de grado y/o área temática. Además, a los padres se les proporciona información sobre el Plan de Participación de Padres y Familias, oportunidades postsecundarias y profesionales/técnicas, requisitos de graduación, promoción de la escuela secundaria, clubes/organizaciones escolares, organizaciones de apoyo comunitario y familiar, capacitación e información de Skyward, y elegibilidad de la cámara de compensación para estudiantes atletas. Se proporcionará información para los padres/familias sobre el Título I en la reunión Anual de Participación de Padres y Familias del Título I. Toda esta información también está disponible en el sitio web de la escuela. La información sobre el Título I también se distribuye a través de cartas compuestas por el distrito enviadas a casa con los estudiantes al comienzo del año escolar.

Un Pacto entre Estudiantes-Maestros-Padres se discute y firma al principio de la escuela. El Pacto incluye las expectativas de la escuela para los estudiantes, maestros y padres. El pacto se revisa y utiliza durante el transcurso del año según sea necesario. Se proporciona información diversa en los boletines escolares, notas de maestros, expectativas de nivel de grado del currículo del distrito, volantes para padres, y reportes de datos de estudiantes se envían a casa regularmente para informar a los padres/familias del progreso de los estudiantes.

Es progreso estudiantil es supervisado a través de herramientas de monitoreo de progreso de todo el distrito como I-Ready y Evaluaciones de Currículos del Distrito. Se les informa a los padres del progreso de los estudiantes, de acuerdo con las evaluaciones, en las conferencias de padres. Las calificaciones están disponibles para los padres a través de Skyward, pero los informes de progreso se envían por correo a casa a la mitad de cada periodo de reporte a los padres de los estudiantes con una D o F en cualquier clase para informarles del peligro de que su estudiante repruebe. Los sitios de web de la escuela y del distrito ofrecen información a los padres/familias sobre las evaluaciones estatales y formación de padres.

*Descargo de Responsabilidad: Debido al virus Covid, algunas de las actividades presenciales previstas pueden presentarse en formatos alternativos por motivos de seguridad.