
Distrito Escolar Lafayette



Guía de Participación De Padres

Julio, 2021

DECLARACION DE OBJETIVOS “CONSTRUYENDO UNA COMUNIDAD DE APRENDICES”

DECLARACION DE LA VISIÓN

La visión del Distrito Escolar de Lafayette es proporcionar a todos los estudiantes con oportunidades educativas dentro de un ambiente seguro conducente al aprendizaje que les permita convertirse en estudiantes exitosos y ciudadanos productivos positivos.

NOTIFICACION DE NO DISCRIMINACION

El Consejo Escolar del Condado de Lafayette prohíbe la discriminación en sus programas de educación, servicios o actividades, o en las condiciones de empleo o prácticas en base de raza, color, religión, sexo, orientación sexual, edad, origen nacional o étnico, información genética, estado civil, embarazo, discapacidad calificada definida bajo la ADA, o en función del uso de un idioma distinto del inglés, excepto conforme a la ley. El Consejo Escolar también asegura acceso igual a las instalaciones escolares para los Boy Scouts of America y otros grupos patriotas juveniles.

Cualquier persona que cree que él o ella ha experimentado tal discriminación prohibida puede presentar una queja con el Coordinador de Equidad del Distrito, Alissa Hingson, llamando al número (386) 294-4137, o escribiendo al Coordinador de Equidad del Distrito a la dirección 363 NE Crawford Street, mayo, FL 32066.

LISTA DE CONTACTOS DE LAS ESCUELAS DEL DISTRITO DE LAFAYETTE

OFICINA DEL DISTRITO

Superintendente-Robert Edwards 294-1351

LAFAYETTE HIGH SCHOOL

Director-Stewart Hancock 294-1701

LAFAYETTE ELEMENTARY SCHOOL

Director-Stephen Clark 294-2882

LAFAYETTE ADULT EDUCATION

Director-Paula Ginn 294-1649

ESCUELAS DEL DISTRITO DE LAFAYETTE

EXPECTATIVAS DE COMPETENCIA ACADEMICA

Los maestros en Lafayette Elementary School han compilado una lista de expectativas para cada nivel de estudios basado en los Estándares del Estado de Florida. La lista de expectativas del nivel de estudios contiene lo que se espera que todos los estudiantes sepan o sean capaces de hacer al principio de ese grado.

Kínder

- Sostener un lápiz
- Escribir su primer nombre (en minúsculas)
- Contar de memoria a 10
- Reconocer algunas letras
- Seguir direcciones de dos pasos
- Saber el nombre y apellidos
- Combinar formas parecidas
- Sentarse durante tiempo de historia y tiempo de círculo
- Poder hacerse cargo de su higiene personal
- Conversar con otros
- Reconocer formas básicas
- Reconocer los 8 colores básicos

Primer Grado

- Leer independientemente por placer
- Escribir cuentos, diarios y listas
- Utilizar las mayúsculas, la puntuación y el espaciado entre palabras en una oración complete
- Leer y discutir diferentes tipos de literatura
- Representar y resolver problemas que implican sumas y restas
- Entender el valor posicional y las propiedades de las operaciones de sumar y restar
- Razonar con formas y sus atributos
- Comprender las causas de movimiento
- Identificar la diferencia entre cosas vivientes y no vivientes
- Usar mapas y globos de la tierra simples

¿Cómo puedo yo (padre) participar?

- Revise con regularidad las asignaciones de tarea de su hijo
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Asistir a la Casa Abierta de la escuela, reuniones de PTO, noche de PRIDE y otros eventos especiales
- Hágase miembro del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Visite y sea voluntario en la escuela, a menudo
- Vea los Estándares de Florida en <http://floridastandards.org>

¿Qué prueba estatal o nacional tomara mi hijo en el Primer Grado?

Estudiantes de primer grado participan en un curso de monitoreo utilizando el instrumento diagnóstico “iReady” que es un programa de monitoreo de evaluación de progreso administrada tres veces al año para ayudar a los maestros a identificar las áreas donde su hijo necesita más asistencia en lectura y matemáticas.

Segundo Grado

- Leer independientemente por placer
- Escribir claramente en manuscrito
- Leer y discutir sobre diferentes tipos de literatura
- Utilizar mapas sencillos, globos y modelos para identificar lugares
- Identificar sólidos, líquidos y gases
- Entender cómo funcionan los imanes
- Describir formas de conservar la energía

- Trabajar con grupos iguales de objetos para obtener bases de multiplicación
- Desarrollar la memoria de datos de sumas y restas
- Desarrollar fluidez con sumas y restas de dígitos múltiples
- Razonar con formas y sus atributos
- Leer la hora a los cinco minutos más cercanos

¿Cómo puedo yo (padre) participar?

- Revise con regularidad las asignaciones de tarea de su hijo
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Asistir a la Casa Abierta de la escuela, reuniones de PTO, noche de PRIDE y otros eventos especiales
- Hágase miembro del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Visite y sea voluntario en la escuela, a menudo
- Vea los Estándares de Florida en <http://floridastandards.org>

¿Qué prueba estatal o nacional tomara mi hijo en el Segundo Grado?

Estudiantes de segundo grado participan en un curso de monitoreo utilizando el instrumento diagnóstico “iReady” que es un programa de monitoreo de evaluación de progreso administrada tres veces al año para ayudar a los maestros a identificar las áreas donde su hijo necesita más asistencia en lectura y matemáticas.

Tercer Grado

- Leer un texto de nivel de grado independientemente por placer
- Leer un par de textos de grado y luego ser capaz de comparar y contrastarlos
- Comprender y aplicar la estructura de una historia: configuración, trama, clímax y secuencia de eventos.
Pre-escribir, redactar, editar y publicar una variedad de escrituras utilizando la gramática correcta, capitalizaciones, y puntuación.
- Utilizar mapas sencillos, globos, gráficas y modelos para identificar sitios
- Introducir los conceptos de Ciencias de la Tierra y la Ciencias de la Vida.
- Introducir la letra cursiva (pegada).
- Comprender las propiedades de la multiplicación y su relación con la división.
- Utilizar la comprensión del valor del lugar y propiedades de operaciones para realizar aritmética de multi dígitos.
- Desarrollar entendimiento de una fracción; incluyendo fracciones equivalentes.
- Medida geométrica; entender el concepto de área/perímetro en lo que se refiere a la multiplicación, suma y fracciones.
- Nombra/razona con formas geométricas por sus atributos.
- Utilizar el reloj análogo para relacionar el tiempo actual, tiempo transcurrido y tiempo antes de la hora.

¿Cómo puedo yo (padre) participar?

- Revisa todas las noches el planificador de su hijo para revisar si tiene tareas y luego ponga sus iniciales para indicar que todo se ha hecho correctamente.
- Usar todos los métodos disponibles para comunicarse con la maestro/escuela: planificadores, correo electrónico, Remind, conferencias.
- Asistir a la Casa Abierta de LES, reuniones de PTO, Noche de PRIDE (Orgullo y otros eventos especiales).
- Hágase miembro del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Visite y sea voluntario en la escuela, a menudo
- Vea los Estándares de Florida en <http://floridastandards.org>

¿Qué pruebas estatales o nacionales tomara mi hijo en el tercer grado?

Los estudiantes del tercer grado son evaluados en abril con Florida State Standards (FSA) (Estándares del Estado de Florida) en Lectura y matemáticas. Esta prueba mide que tan bien los estudiantes cumpliendo los Estándares de Florida. Si el resultado de su hijo/a en la parte de Lectura del FSA cae en el nivel 1, la ley estatal exige que él o ella sean retenidos, a menos que exista una calificación de uno de seis Exenciones de Buena Causa.

Estudiantes de tercer grado participan en un curso de monitoreo utilizando el instrumento diagnóstico “iReady” que es un programa de monitoreo de evaluación de progreso administrada tres veces al año para ayudar a los maestros a identificar las áreas donde su hijo necesita más asistencia en lectura y matemáticas.

Cuarto Grado

- Entender la importancia de la trama, temas y personajes de la literatura
- Usar pistas de contexto para entender palabras desconocidas
- Comparar y contraste de personajes y puntos de vista
- Determinar la idea principal y detalles de apoyo
- Comparar 2-4 textos y escribir un ensayo de opinión o informativo
- Usar partes del lenguaje, ortografía y puntuación correctamente
- Reconocer las estructuras de texto y funciones del texto en un texto informativo
- Identificar las propiedades físicas de los minerales comunes que forman en la tierra
- Comparar y contrastar las etapas más importantes en los ciclos de vida de animales y plantas de la Florida.
- Conocer y comparar formas de energía
- Planificar, redactor, revisar, editar y publicar historias y explicaciones además de otras formas de escritura
- Obtener familiaridad con factores y múltiples
- Generalizar el conocimiento del valor de lugar de varios dígitos, números enteros y decimales
- Ampliar la comprensión de la equivalencia de fracciones y pedidos
- Medida geométrica: comprender los conceptos de ángulos y medidas de ángulos
- Dibujar e identificar líneas y ángulos, clasificar las formas por las propiedades de sus líneas y ángulos
- Dominio del 85% de los datos de la multiplicación y la división

¿Cómo puedo yo (padre) participar?

- Revisar regularmente las asignaturas de tarea de su hijo y firmar los papeles necesarios
- Asistir a las conferencias de padres-maestros
- Asistir a la Casa Abierta de la escuela, reuniones del PTO, noche de PRIDE(orgullo) y otros eventos especiales
- Hágase miembro del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Visite y sea voluntario en la escuela, a menudo
- Vea los Estándares de Florida en <http://floridastandards.org>

¿Qué pruebas estatales o nacionales tomara mi hijo en el Cuarto Grado?

Los estudiantes de cuarto grado serán evaluados con el Florida Standards Assessment (Evaluación de Estándares de Florida) en lectura, escritura y matemáticas. La evaluación de escritura será administrada en marzo, y las evaluaciones de lectura y matemáticas serán administradas en abril

Estudiantes de cuarto grado también participan en un curso de monitoreo utilizando el instrumento diagnóstico “iReady” que es un programa de monitoreo de evaluación de progreso administrada tres veces al año para ayudar a los maestros a identificar las áreas donde su hijo necesita más asistencia en lectura y matemáticas.

Quinto Grado

- Leer independientemente por placer
- Entender la importancia de la trama, tema, entorno, personajes y propósito del autor en literatura
- Hablar delante de otros (Discursos en Público)
- Usar mapas, globos terráqueos, cartas, líneas de tiempo y gráficos
- Entender el proceso científico y utilizarlo para resolver problemas
- Explicar la diferencia entre un experimento y otros tipos de investigación científica
- Reconocer y explicar que la ciencia está basada en observaciones empíricas que son verificables; la explicación siempre debe estar vinculada con la evidencia
- Entender los derechos civiles y el sufragio
- Entender la historia de Florida y los Estados Unidos desde 1880
- Estudiar el gobierno, la economía, la inmigración y la educación
- Escribir en una variedad de formas
- Escribir e interpretar expresiones numéricas
- Realizar operaciones con números de varios dígitos enteros y con decimales a las centésimas

- Aplicar y extender el entendimiento previo de la multiplicación y la división a la multiplicación y división de fracciones
- Entender conceptos de volumen y relacionar volumen a la multiplicación y la adición
- Gráfico de puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos del mundo real.

¿Cómo puedo yo (padre) participar?

- Con regularidad mire las asignaciones de tarea de su hijo
- Asistir a las conferencias de padres-maestros
- Asistir a la Casa Abierta de la escuela, reuniones del PTO, noche de PRIDE(orgullo) y otros eventos especiales
- Hágase miembro del Consejo Asesor Escolar (SAC)
- Visite y sea voluntario en la escuela, a menudo
- Vea los Estándares de Florida en <http://floridastandards.org>

¿Qué pruebas estatales o nacionales tomara mi hijo en el Quinto Grado?

Los estudiantes quinto grado serán evaluados con el Florida Standards Assessment (Evaluación de Estándares de Florida) en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. La evaluación de escritura será administrada en marzo, y las otras evaluaciones serán administradas en abril.

Estudiantes de quinto grado también participan en un curso de monitoreo utilizando el instrumento diagnóstico “iReady” que es un programa de monitoreo de evaluación de progreso administrada tres veces al año para ayudar a los maestros a identificar las áreas donde su hijo necesita más asistencia en lectura, matemáticas y ciencias.

Lectura – Nuestra Prioridad #1

Cada maestro, padre y niño sabe que la lectura es una habilidad muy importante que se enseña en la escuela primaria. Hay seis componentes de lectura que los niños deben dominar para aprender a leer. Para poder ayudar a su hijo en la lectura, usted tiene que saber y entender estos componentes.

1. **Lenguaje Oral** proporciona la base para el desarrollo de la alfabetización que implican habilidades auditivas y oratorias.
2. **Conciencia Fonética** es la habilidad de escuchar y manipular los sonidos del lenguaje hablado. Esto incluye notar la rima y los pequeños, sonidos separados en palabras (fonemas).
3. **Fonética** es la comprensión de las relaciones entre letras escritas y los sonidos del lenguaje hablado. Este conocimiento le permite al lector “descifrar” palabras traduciendo las letras a sonidos hablados.
4. **Fluidez** es la habilidad de leer rápidamente, correctamente y con la expresión adecuada. Lectores fluidos pueden concentrarse en entender lo que están leyendo porque no tienen que enfocarse en descifrar.
5. **Vocabulario** incluye todas las palabras que el lector puede entender y usar. Mientras más palabras conozca un niño, lo mejor que él o ella entenderá lo que está leyendo. Saber cómo las palabras se relacionan una a otra es una base que te lleva a la comprensión.
6. **Comprensión** es la habilidad de entender lo que una ha leído. Esto incluye entender trama de una historia o la información de un artículo. También incluye cosas como reconocer la

idea principal de un artículo y poder comparar y contrastar diferentes personajes en una historia.

Para más información en como los padres pueden promover habilidades de alfabetismo, vaya a <http://www.justreadflorida.com>

Expectativas de Grados de Secundaria

Los estudiantes inscritos en las escuelas públicas de todo el Estado de Florida deben cubrir el mismo material en el mismo grado. El Departamento de Educación de Florida ha creado una lista de metas de aprendizaje para los estudiantes en cada grado. Esta lista se llama las **Normas de Florida**. Las escuelas aseguran que sus maestras enseñan estas habilidades en sus aulas. Estas son algunas de las habilidades importantes que deletrean las Normas de Florida que su hijo debe de aprender en la escuela entre el sexto y octavo grado:

- Estudiar la historia de Florida, la nación y el mundo.
- Comprender la estructura del Gobierno de EE.UU. y los principios de la democracia estadounidense.
- Entender el papel de los ciudadanos en la democracia estadounidense.
- Desarrollar conocimientos básicos de los sistemas económicos.
- Utilizar mapas y escribir reportes sobre la geografía del mundo.
- Utilizar números enteros, fracciones, decimales, porcentajes y otros tipos de expresiones numéricas en matemáticas.
- Utilizar medidas para resolver problemas de matemáticas que están relacionados con situaciones del mundo real.
- Entender algebraicos básicos y conceptos geométricos.
- Resolver problemas de matemáticas que implican formas de dos y tres dimensiones.
- Entender los conceptos básicos de las ciencias físicas y biológicas.
- Llevar a cabo experimentos científicos en el aula.
- Resolver problemas científicos utilizando procesos científicos.
- Usar una computadora para escribir un reporte, crear un gráfico, y hacer una tabla.
- Leer y analizar diferentes tipos de libros y cuentos, incluyendo novelas, no ficción, obras de teatro y poesía.
- Escribir informes y otros documentos utilizando la gramática y puntuación correcta.
- Llevar a cabo investigaciones sobre temas asignados.
- Hacer presentaciones orales eficaces.
- Organizar papeles de la escuela y las tareas; llevar un registro de las asignaciones.
- Estudiar para los exámenes.
- Entender las reglas del idioma Ingles y aplicarlas en la escritura.

Expectativas para Grados de Preparatoria

Los estudiantes inscritos en las escuelas públicas de todo el Estado de Florida deben cubrir el mismo material en el mismo grado. El Departamento de Educación de Florida ha creado una lista de metas de aprendizaje para los estudiantes en cada grado. Esta lista se llama las **Normas de Florida**. Las escuelas aseguran que sus maestras enseñan estas habilidades en sus aulas. Estas son algunas de las habilidades importantes que deletrean las Normas de Florida que su hijo debe de aprender en la escuela entre el noveno y décimo segundo grado:

- Entender y analizar la historia de los Estados Unidos y el mundo.
- Conocer la geografía del mundo y la forma en que las personas interactúan con el entorno físico.

- Definir su propia creencia política basada en el conocimiento de la democracia estadounidense y el gobierno.
- Entender cómo funcionan las instituciones financieras y cómo manejar el dinero.
- Entender los diferentes sistemas económicos en el mundo y como se relacionan entre sí.
- Utilizar el álgebra y la geometría para resolver problemas matemáticos.
- Comprender y ser capaz de utilizar el análisis de datos.
- Comprender los principios básicos de la teoría atómica.
- Comprender las propiedades de la materia, la energía, la fuerza y el movimiento.
- Entender cómo se formó la tierra y como está cambiando.
- Comprender el Sistema Solar y lo que los científicos saben sobre el universo.
- Entender la composición genética y el desarrollo de los seres vivos.
- Utilizar los procesos científicos para resolver problemas.
- Entender como la ciencia, la tecnología y la sociedad se relacionan entre sí.
- Leer y analizar los tipos complejos de la literatura.
- Llevar a cabo investigaciones de una variedad de fuentes de información.
- Escribir artículos y otros documentos con facilidad usando la gramática, puntuación y la ortografía correcta.
- Hacer presentaciones orales eficaces.

ESCUELAS DEL DISTRITO DE LAFAYETTE ***EXPECTATIVAS DE RESULTADOS DE EVALUACIONES***

Evaluación de Estándares de Florida (FSA) – Estudiantes de los grados 3-11 toman el FSA de Artes de Lenguaje Inglés; estudiantes de los grados 3-8 toman el FSA de Matemáticas (Oficina de Evaluación de Estudiantes de K-12)

Ciencias FCAT – Estudiantes en 5° y 8° grado tomarán una evaluación en Ciencias.

Evaluación de Estándares de Florida Alternativo (FSAA)-tipos alternativas de pruebas para estudiantes con discapacidades para quien el FSA no es apropiado.

El ACCESS PARA ELLs 2.0 -- Esta prueba es una prueba de dominio de idioma a gran escala para estudiantes K-12 que participan en el Programa de Inglés (EL). El propósito de esta prueba es monitorear el progreso de los estudiantes en el Dominio del Idioma Inglés (ELP) anualmente.

I-Ready – Esta prueba se da en el Campamento de Lectura de Verano en el 3er grado para determinar la maestría de los Estándares de Lectura de 3er grado.

I-Ready – Esta prueba se da tres veces al año a estudiantes en los Grados K-8. Los elementos puestos a prueba incluyen la comprensión, nombramiento de letras, la habilidad de leer fonéticamente, y la fluidez de lectura.

Evaluaciones de Fin de Curso (EOC) – Estas pruebas se dan al fin de ciertos cursos para determinar si el estudiante es competente.

PSAT – Esta prueba mide el inglés, matemáticas, lectura y razonamiento de ciencias y le permite a los estudiantes saber si están preparados para tomar el SAT.

SAT – Esta prueba les provee a los estudiantes información sobre sus habilidades verbales y matemáticas como se relacionan a que tan bien se realizarán académicamente en la universidad. El SAT se usa para revisar las aplicaciones de admisión para muchos colegios y universidades.

ACT – Esta prueba les provee a los estudiantes información sobre sus habilidades en las cuatro áreas principales del currículo de Inglés, matemáticas, lectura, y razonamiento de ciencias. El ACT se usa para revisar aplicaciones de admisión para colegios y universidades.

iReady – Esta prueba se les da a los grados 1-2 y cubre lectura, ciencia y matemáticas y compara las calificaciones de estudiantes de la Florida con otros estudiantes de los Estados Unidos.

Diagnostic Test and Progress Monitoring (Prueba Diagnóstica y Monitoreo de Progreso) – Una variedad de pruebas que son proporcionadas para asistir a las maestras en reconocer las causas de dificultades de lectura en estudiantes.

Report Card (Boleta) – Las boletas contienen información sobre los niveles en los que se encuentran los estudiantes, calificaciones, ausencias y comportamiento y se dan cada nueve semanas.

Progress Reports (Reportes de Progreso) – Los reportes se envían a casa cada tres semanas con todos los estudiantes. Están diseñados para decirles a los padres como esta haciendo su estudiante en cada materia y su calificación actual.

Skyward es un sistema de internet que los padres pueden revisar las calificaciones de sus niños.

Otras Formas de Evaluaciones – Pruebas que dicen si hay ciertos problemas que un niño puede tener con la lectura se dan.

Reportes de Deficiencia – Reportes que se envían a medias de las 9 semanas a las casas de los estudiantes que tienen una calificación de D o F.

ESCUELAS DEL DISTRITO DE LAFAYETTE PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO

Si tiene alguna pregunta o preocupación sobre qué tan calificada es la muestra de su niño, puede contactar al Director de Personal en la oficina del Distrito para más información. También puede tener acceso a las certificaciones de maestras en el sitio de internet www.fldoe.or. Los padres de estudiantes de escuelas de Título I tienen el derecho de pedir las cualificaciones del maestro de su niño al Director.

PROGRAMS

EDUCACION DE NINOS EXCEPCIONALES

Este programa es para los estudiantes que están teniendo problemas siendo exitosos en el aula. Si usted piensa que su niño no está recibiendo la ayuda necesaria, usted puede contactar al consejero de la escuela para pedir una reunión con el Equipo de Apoyo Familiar para hablar sobre pruebas para servicios especiales.

APRENDICES DEL IDIOMA INGLES (ELL)

Este programa es para estudiantes que no hablan, leen, o escriben el Ingles bien. Se les provee asistencia a los estudiantes para que ellos puedan mejor participar en el aula regular. Cada estudiante tiene que llenar una “Encuesta de Idioma del Hogar”. Si las respuestas a las tres preguntas en la encuesta son si, a su niño se le dará una prueba para ver que tan bien pueden hablar, escuchar, leer o escribir el inglés. Entonces la escuela decidirá como mejor servir a su hijo para ayudarlo.

TITULO I Parte A: Mejorando el Logro Académico de los Desaventajados

El programa Título I está diseñado para proveer servicios instruccionales suplementarios a estudiantes a riesgo de no obtener competencia en los estándares del estado. Los fondos para el Distrito se generan basados en el número de estudiantes en desventaja económica y los servicios se dan a los estudiantes de alto riesgo. Los fondos se están usando para proveer tutores en lectura para estudiantes de riesgo en la escuela primaria Lafayette Elementary, la secundaria/preparatoria Lafayette High School, y la escuela privada Lighthouse Christian Academy.

TITULO I Parte C: Educación de Niños Migratorios

Los estudiantes son elegibles para los servicios bajo este Proyecto si sus padres(s) se han mudado para obtener trabajo en ciertos trabajos agrícolas que son temporarios por naturaleza. En el Distrito de Lafayette estos fondos se usan para suplementar un Partidario Migratoria quien asiste a estudiantes elegibles y a sus familias

hacienda contacto frecuente entre la escuela y el hogar; asistiendo a familias a tener acceso a servicios dentro del sistema educativo y dentro de la comunidad que ayudan al logro académico del niño; y también proveyendo materiales y útiles necesarios para ser exitoso en la escuela. Juntas con los padres se usan para dar información sobre habilidades de crianza y para obtener opiniones del padre en como mejor servir a los estudiantes.

TITULO II Parte A: Fondo de Entrenamiento y Recaudación de Maestros y Director

Este proyecto está diseñado para proveer desarrollo profesional para las maestras. Este año esas actividades incluyen varios entrenamientos en lectura; actividades en servicios de los Estándares de Florida para artes de lenguaje, escritura, matemáticas y ciencias sociales; entrenamiento para la participación de padres; en servicios de tecnología; entrenamiento de Evaluación de Fin de Curso; entrenamiento de observación de Director; manejo de seguridad de la escuela y el aula; RtI (Respuesta a Intervención); y análisis de datos. Opiniones de maestras, padres, administradores y datos de estudiantes ayudan a determinar las actividades seleccionadas cada año.

TITULO III Parte A: Adquisición del Idioma Ingles

Fondos de Titulo III se usan para mejorar el logro educativo de los ELL (Aprendices del Idioma Ingles) aumentando su competencia con el idioma Ingles y la habilidad de poder lograr el mismo contenido retador académico del Estado y los estándares académicos de estudiantes que se espera que todos los niños logren. Este año el proyecto dará un pequeño porcentaje de fondos al salario del ELL/Facilitador de Niños sin hogar/Partidario Migratorio también como para material instruccional y programas de computadora para servicios de facilitación de idioma.

Título IV Parte A: Apoyo Estudiantil y Subvención de Enriquecimiento Académico recientemente autorizadas bajo la sub parte 1 del Título IV, parte de la ESEA, el Programa de Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico (SSAE) tiene la intención de ayudar a cumplir estos objetivos aumentando la capacidad de agencias educacionales del estado (SEAs), agencias educacionales locales (LEAs), escuelas y comunidades locales para:

1. Proporcionar a los estudiantes acceso a una educación completa,
2. Mejorar las condiciones escolares de seguridad y salud para el aprendizaje del estudiante, y
3. Mejorar el uso de la tecnología con el fin de mejorar el logro académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes. (ESEA sección 4101).

TITULO V Parte B, Sub artículo 2: Programas Rurales y de Bajos Recursos

Los fondos del proyecto Titulo VI pueden ser usados para una variedad de propósitos para mejorar la instrucción en el distrito escolar. El Distrito de Lafayette escoge usar los fondos para pagar una porción del salario del Director de Enseñanza y Servicios de Aprendizaje con el fin de supervisar y administrar proyectos federales y coordinar el desarrollo profesional de maestros y otro personal, y para proporcionar servicios a la población de alto riesgo.

TITULO IX Parte C: Educación de los Niños Sin Hogar & Proyecto Juvenil

El propósito de estos fondos es ayudar a los niños cuya educación puede verse afectada como consecuencia de su situación de vivienda. Estudiantes que residen en un albergue temporal, viven en una casa móvil o coche, viven en un alojamiento de calidad inferior o vive doblado con otra familia por necesidad económica tienen derecho a los servicios del Facilitador de los Sin Hogar. Esta persona se encarga de garantizar que los niños puedan tener acceso inmediato a la escuela, incluso si no tienen todos los artículos requeridos; garantizando que su educación no se interrumpa, aun si se han mudado; ayudar a los estudiantes a acceder a los servicios necesarios dentro del sistema escolar y la comunidad; y proporcionar los elementos necesarios para el éxito escolar. Se proporciona formación a los padres de niños atendidos por este proyecto y también se les pregunta a los padres como mejorar el proyecto cada año.

PLANES

Plan de Educación Individual (IEP)-Un IEP es una declaración escrita para cada niño con una discapacidad que se desarrolla, revisa anualmente y revisada para abordar las necesidades individuales del alumno.

Plan de Progresión Estudiantil - Un plan proporcionado a todo estudiante cada año que explica la manera en que un estudiante progresa a través de la escuela, con los requisitos de graduación, la retención de los estudiantes que no dominan las habilidades de un nivel de grado y la asignación especial de los procedimientos. El propósito es asegurar que cada estudiante en las escuelas del distrito de Lafayette sea colocado en un programa de instrucción en el que el estudiante pueda ser exitoso académicamente y desarrollarse emocionalmente, socialmente y físicamente. En vez de escribir un plan para cada estudiante, el distrito decide hacer monitoreo de progreso de toda la escuela.

Plan de Aprendices de Idioma Ingles – Un plan diseñado para los estudiantes para describir los servicios prestados a los estudiantes cuyo idioma de hogar no es el inglés y como se llevan a cabo esos servicios. Además, para cada estudiante en el programa de ELL, hay un Plan de ELL individual que contiene información sobre los servicios para el alumno y los resultados de la reunión del Comité de ELL para planificar los servicios y documentar los servicios proporcionados.

Plan 504 – Un plan de Sección 504 describe los alojamientos que la escuela proporcionara para apoyar la educación del estudiante.

Plan de Participación de Padres – Bajo el Título I Parte A, se requiere que las escuelas participantes desarrollen un plan escrito para describir varias oportunidades de participación en el sistema escolar.

Plan de Intervención de Intimidación – Se requiere por ley que los distritos escolares desarrollen una política/plan para proporcionar conocimiento, formación de intervención y estrategias de enseñanza sobre la prevención, incluyendo prevención de violencia, a cada personal, padres y estudiantes en el distrito y seguimiento directo cuando los incidentes sean relatados y/o ocurran.

Plan de Desarrollo Profesional – Los distritos escolares están obligados a desarrollar un plan de desarrollo profesional que está alineado con los estándares del estado con el fin de aumentar los logros de los estudiantes, mejorar las estrategias instruccionales del aula que promueven el rigor y la relevancia de todo el currículo y prepara a los estudiantes para la educación continua y la fuerza del trabajo.

SERVICIOS DEL DISTRITO ESCOLAR DE LAFAYETTE

Alfabetización Familiar-Se ofrecen clases para adultos durante el día y los lunes, martes y jueves por las noches.

Servicios de Tutorías-Este servicio se ofrece a los Grados K-12 en el área de lectura durante el día escolar.

Servicios de Consejería para los Estudiantes-En la escuela Primaria de Lafayette, los estudiantes son asesorados individualmente según las necesidades a través de una solicitud de los padres o maestra. En la escuela Secundaria/Preparatoria de Lafayette, los estudiantes reciben asesoría académica, ayuda de becas, información sobre universidades y pruebas. Meridian Behavioral Health Care (Cuidado de Salud de Comportamiento Meridian), independiente del sistema escolar, proporciona asesores en el campus escolar para proporcionar asesoría en salud mental a estudiantes designados por ellos mismos, por los padres o por un maestro.

Asesoría Académica -Asesoría académica está disponible por el Consejero de Orientación en la escuela secundaria/preparatoria Lafayette High School.

ESCUELAS DEL DISTRITO DE LAFAYETTE

OPORTUNIDADES PARA PARTICIPACION DE LOS PADRES

¿CÓMO PUEDO ESTAR EN UN CONSEJO ASESOR?

Los maestros eligen a los miembros maestros en una reunión de la facultad, los padres eligen a sus miembros en la reunión de PTO y los líderes empresariales se solicitan a través de un anuncio en el periódico.

¿CÓMO PUEDO SER VOLUNTARIO?

Voluntarios siempre son bienvenidos en las aulas para tutorías, hacer los boletines, escuchar a los alumnos leer, acompañar durante un viaje de campo, leer a los estudiantes, hacer material instruccional, hablar sobre opciones de carrera, hacer copias y otros deberes. Puede recoger una solicitud en la oficina de la escuela, completarla y fijar una “Solicitud Local de Antecedentes Penales”.

¿QUÉ CLASES TIENEN PARA YO PODER SER CAPAZ DE OBTENER MI GED?

Las clases están disponibles a través del programa de noche para adultos el lunes, martes y jueves por la noche.

¿QUÉ SON LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS?

Los maestros pueden solicitar una conferencia con usted o usted puede solicitar una conferencia con ellos. Usted puede solicitar una conferencia con la maestra escribiéndoles una nota o llamando a la oficina principal para pedir una cita durante el tiempo de planificación de la maestra.

¿QUÉ ES NOCHE DE PRIDE (ORGULLO)?

Una vez cada mes, la Noche de Orgullo (PRIDE de la Escuela Primaria de Lafayette ocurre y se ofrecen diferentes temas para los padres y estudiantes.

ESCUELAS DEL DISTRITO DE LAFAYETTE

OPORTUNIDADES DESAFIANTES PARA LOS ESTUDIANTES

MATRICULACIÓN-DUAL – Estudiante en los grados de secundaria puede recibir créditos universitarios por varias instituciones post secundaria en nuestra área. Algunas clases se imparten en el campus de la preparatoria Lafayette High School, en línea (internet), o los estudiantes pueden conmutar.

CURSOS DE PREPARATORIA DE FLORIDA ESCUELA VIRTUAL – La Escuela Virtual de Florida es para proporcionar a los estudiantes con educación de enseñanza a distancia y en línea. Es para estudiantes que necesitan un acceso más amplio y más rápido para cumplir con sus metas educativas. Es supervisado por el Departamento de Educación.

SUPERDOTADOS “GIFTED” – Colocación en el programa de superdotados es guiado por el Estado de florida y dependiente en las puntuaciones de CI de su hijo en la prueba aceptada. El maestro de los superdotados planifica actividades de enriquecimiento y consulta con los profesores de educación regular para asegurar que los estudiantes están siendo desafiados.

CERTIFICACIONES DE INDUSTRIA – El Distrito tiene certificaciones de industria para créditos postsecundarios. Los estudiantes pueden obtener Certificaciones Industriales en nuestro campus o por una institución post secundaria en nuestra área. Los estudiantes que asisten a una Escuela de distrito de Lafayette tienen la oportunidad de obtener las siguientes certificaciones de industria reconocidas: Agricultura, Culinarias, Tecnología, y Enfermería.

OPCIONES EDUCATIVAS

ESCUELAS PRIVADAS

La escuela privada en el condado de Lafayette es Lighthouse Christian Academy ubicada en Highway 51 North.

EDUCACIÓN EN EL HOGAR

Educación en el hogar está disponible para los padres que prefieren enseñar a sus hijos en casa. Los paquetes pueden obtenerse en la oficina de orientación de la Preparatoria; póngase en contacto con Becky Sharpe, Coordinador de Educación en el Hogar.

ESCUELA VIRTUAL DE LAFAYETTE

Los estudiantes en los grados K-12 pueden inscribirse en un programa de tiempo completo donde los alumnos reciben cursos en línea. El distrito tiene contrato con un programa en línea para proporcionar estos servicios.

ESCUELAS DEL DISTRITO DE LAFAYETTE

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Las acomodaciones son clave para la planificación eficaz de programas educativos para estudiantes con discapacidad. Muchos estudiantes con discapacidades solo necesitan pequeños cambios en la forma en la que son instruidos y puestos a prueba para ser capaces de participar y tener éxito en las clases regulares. Las acomodaciones incluyen una amplia gama de técnicas y un sistema de apoyo que ayudan a los estudiantes con una discapacidad trabajar alrededor de cualquier limitación que resulte de su discapacidad.

Acomodaciones en el Aula pueden ser proporcionadas en cinco áreas generales:

- Métodos de enseñanza o materiales
- Asignaciones (tareas) o pruebas/exámenes
- Ambientes de Aprendizaje
- Demandas de Tiempos y Horarios
- Tecnología Asistiva

Acomodaciones para el FSA y FCAT pueden ser proporcionadas en cinco áreas generales:

- Presentación
- Responder
- Horario (programación)
- Configuración (lugar)
- Tecnología Asistiva

¿QUÉ SIGNIFICA LA RETENCION DEL TERCER GRADO?

Los Estatutos de Florida no permiten la promoción social y requiere que los distritos escolares establezcan estándares que deben cumplir los estudiantes para ser promovidos al siguiente grado. El enfoque principal de la ley está en los estudiantes que están en el tercer grado que obtuvieron una calificación debajo del Nivel 2 en el FSA. Hay seis maneras de que estos niños pueden ser promovidos:

1. Estudiantes con limitaciones en el inglés con menos de dos años en un programa de ESOL;

2. Estudiantes con discapacidades cuyo IEP indica que la participación en el FSA no es apropiada;
3. Estudiantes que demuestran un nivel aceptable de desempeño en una evaluación estandarizada alternativa de lectura aprobada por el Consejo Escolar de Educación;
4. Estudiantes que demuestran competencia en Estándares de la Florida en lectura a través de los portafolios de los alumnos.;
5. Estudiantes con discapacidades que participan en el FSA, y todavía muestran deficiencia en la lectura después de más de dos años de cursos remediales intensivos y que previamente fueron retenidos en el kínder, primer, segundo o tercer grado;
6. Estudiantes que todavía demuestran una deficiencia en lectura después de dos o más años de cursos remediales intensivos y que previamente fueron retenidos en el kínder, primero, segundo o tercer grado por un total de dos años.

REQUISITOS DE INMUNIZACIÓN

Antes de asistir a la escuela en Florida (kínder a grado 12), cada niño debe proporcionar una *Certificación de Inmunización de Florida* (Forma DH680), documentando las siguientes vacunas:

Escuelas Públicas/No-Públicas Kínder hasta el 12do Grado:	Requisitos del Séptimo Grado:
<ul style="list-style-type: none"> • Cuatro o cinco dosis de la vacuna difteria-tétanos-tos ferina (DTap) 	<p>Además de los requisitos del kínder al 12do grado, los estudiantes deben tener las siguientes vacunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una dosis de la vacuna de tétano-difteria-tos ferina (Tdap) en los grados siete al doce • Una Forma DH680 actualizada que incluya la vacuna Tdap se debe obtener para su presentación a la escuela.
<ul style="list-style-type: none"> • Tres dosis de la vacuna hepatitis b (Hep B) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tres, cuatro, o cinco dosis de la vacuna de polio* 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dos dosis de la vacuna contra el sarampión-paperas-rubeola (MMR) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dos dosis de la vacuna contra la varicela † para el kínder y los grados uno al siete 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dos dosis de la vacuna contra la varicela † para grados ocho al doce 	

*Si la cuarta dosis de la vacuna se administra antes de cumplir cuatro años, una quinta dosis de la vacuna contra la polio se requiere para la entrada del kínder solamente.

†La vacuna contra la varicela no es necesaria si la enfermedad varicela está documentada por el proveedor de servicios de salud. .

Para más información, llame al número 877-888-7468 o visite el sitio de internet www.immunizeflorida.org.